

Fortbildungen für Lehrer ohne methodisch-didaktische Ausbildung



Gemeinnützige
Gesellschaft für
soziale Dienste

Inhaltsverzeichnis

Fortbildungsreihe für Lehrkräfte ohne methodisch-didaktische Ausbildung

Start-Up für Einsteiger in den Lehrerberuf	4
Unterricht strukturieren und nach einem Artikulationsschema aufbauen	5
Visuelle Darstellung von Unterrichts- und Lernprozessen	6
Didaktische Jahresplanungen erstellen vor dem Hintergrund verschiedener Lehrplanmodelle	7
Visualisierungs- und Moderationstechniken im Unterricht einsetzen	8
Psychologische Grundlagen bei der Unterrichtsvorbereitung berücksichtigen	9
Unterrichtsgespräche führen	10
Lehrerpersönlichkeit entwickeln	11
Störungen im Schulalltag erfolgreich begegnen	12
Die eigene Körpersprache im Unterricht kennen und einsetzen	13
Beratungssituationen im Schulalltag erfolgreich gestalten	14
Sozialformen und Methoden im Unterricht variabel einsetzen	15
Leistungskontrollen und Prüfungen mit beruflicher Handlungsorientierung vorbereiten und durchführendurchführen	16
Die Hospitationsstunde für die Prüfung vor der Schulaufsichtsbehörde vorbereiten	17
Übernachtungsmöglichkeiten	18

Kosteninformation:

2-tägige Module: 180,00 €

1-tägige Module: 100,00 €

Die genaue Kostenübersicht entnehmen Sie bitte dem Anmeldeformular.

Fortbildungsreihe für Lehrer ohne methodisch-didaktische Ausbildung

Startup für Einsteiger in den Lehrerberuf

Nicht aller Anfang muss schwer sein...

Mit Beginn des Schuljahres sind Einsteiger in den Lehrerberuf sofort gefordert Unterricht lehrplangemäß vorzubereiten, zu halten und schon sehr früh Leistungskontrollen durchzuführen. Darüber hinaus sind die ersten Unterrichtsstunden wegweisend für ein produktives Lehr-Lern-Arrangement. Die Lehrkraft übernimmt schlussendlich gleich zu Beginn die volle Verantwortung für ihren Unterricht und benötigt dazu grundlegende methodisch-didaktische Tools.

Inhalte

- Aufbau einer Unterrichtsstunde
- Lehrplanbezug
- Leistungskontrollen
- Lernen und Beziehung

Dauer

16 Stunden

Termine

07.09. + 08.09.2018

Zeit

Tag 1: 10:00 - 17:15 Uhr

Tag 2: 09:00 - 16:15 Uhr

Ort

Bildungszentrum Vierzehneiligen der GGSD

Dozentin/Dozent

Claudia Hartmann (Sport- und Gymnastiklehrerin, Motopädagogin, Kinaesthetics-Trainerin, Trainerin für Persolog Persönlichkeitsmodell)

Linda Hierl (Lehrerin an Gymnasien für Deutsch, Geschichte und Sozialkunde)

Fortbildungsreihe für Lehrer ohne methodisch-didaktische Ausbildung

Unterricht strukturieren und nach einem Artikulationsschema aufbauen

Die Struktur des Unterrichts trägt in hohem Maße zum Unterrichtserfolg bei. Die Anforderungen an die Struktur haben sich mit dem Wandel zum handlungsorientierten, lernfeldbezogenen Unterricht verändert. Die Artikulationsschemata werden dem jeweiligen Bedarf angepasst.

Inhalte

- Didaktische Reduktion
- Kompetenzbeschreibungen/Zielformulierungen
- Struktur einer Unterrichtseinheit im lernfeldbezogenen, handlungsorientierten Unterricht
- Artikulationsschemata als Grundlage für die Unterrichtsvorbereitung
- Wie finde ich das für mich am besten geeignete Artikulationsschema?

Dauer

16 Stunden

Termine

26.10. + 27.10.2018

Zeit

Tag 1: 10:00 - 17:15 Uhr

Tag 2: 09:00 - 16:15 Uhr

Ort

Bildungszentrum Vierzehneiligen der GGSD

Dozentin/Dozent

Claudia Hartmann (Sport- und Gymnastiklehrerin, Motopädagogin, Kinaesthetics-Trainerin, Trainerin für Persolog Persönlichkeitsmodell)

Visuelle Darstellung von Unterrichts- und Lernprozessen

Der langfristige Erfolg von Unterricht hängt wesentlich von Gestaltungsprinzipien ab, die es Schülerinnen und Schülern ermöglichen, Strukturen und Inhalte aus dem Unterricht im Verlauf einer Ausbildung zu einem späteren Zeitpunkt wieder abzurufen. Der Computer sowie das Internet sind bei der Erstellung und Überarbeitung von Unterrichtsplänen und -materialien hilfreiche Werkzeuge.

Inhalte

- Gestaltung von Tafelbildern, die Strukturen aus dem Unterricht widerspiegeln
- Methodische und didaktische Gestaltung von Arbeitsblättern und Informationsmaterial
- Formatierung von Arbeitsblättern und Unterrichtsverlaufsplänen am Computer
- Einsatz digitaler Medien im Unterricht

Dauer

16 Stunden

Termine

17.01. + 18.01.2019

Zeit

Tag 1: 10:00 - 17:15 Uhr

Tag 2: 09:00 - 16:15 Uhr

Ort

Bildungszentrum Vierzehneiligen der GGSD

Dozentin/Dozent

Linda Hierl (Lehrerin an Gymnasien für Deutsch, Geschichte und Sozialkunde)

Felix Lorenz (Lehrer an Gymnasien für Englisch und Sozialkunde)

Fortbildungsreihe für Lehrer ohne methodisch-didaktische Ausbildung

Didaktische Jahresplanungen erstellen vor dem Hintergrund verschiedener Lehrplanmodelle

Die Vielfalt der Lehrplanmodelle nimmt zu. Lehrpläne enthalten unterschiedliche Informationen und die Informationen sind in unterschiedlicher Weise „verschlüsselt“. Die Umsetzung der Lehrpläne in eine didaktische Jahresplanung, die nicht mehr nur die Lehrkraft als Einzelperson betrifft, ist in den vergangenen Jahren zu einer zunehmend komplexen Aufgabe geworden.

Inhalte

- Analyse der unterschiedlichen Lehrpläne
- Jahresplanung im Lernfeld
- Formale Anforderungen an eine didaktische Jahresplanung

Dauer

16 Stunden

Termine

01.02. + 02.02.2019

Zeit

Tag 1: 10:00 - 17:15 Uhr

Tag 2: 09:00 - 16:15 Uhr

Ort

Bildungszentrum Vierzehneiligen der GGSD

Dozentin/Dozent

Claudia Hartmann (Sport- und Gymnastiklehrerin, Motopädagogin, Kinaesthetics-Trainerin, Trainerin für Persolog Persönlichkeitsmodell)

Visualisierungs- und Moderationstechniken im Unterricht einsetzen

Präsentationsmaterial und Moderationstechniken richtig und zweckmäßig einzusetzen ist kein Buch mit sieben Siegeln. Ein Flipchart oder die vermeintlich „zu große“ Stellwand sind keine Hindernisse, sondern bieten Abwechslung und die Chance einer nachhaltigen Verwendung. Schüler und Lehrer gewöhnen sich an Methoden und Medien, werden sicher in deren Anwendung und Kurzpräsentationen der Schülerergebnisse können von allen nachvollzogen werden, weil man sie endlich auch in der letzten Reihe lesen kann.

Inhalte

- Umgang mit verschiedenen Medien (Flipchart und Stellwand)
- Gestaltung von Flips und Metaplantafeln
- Moderationskarten im Unterricht nutzen
- Bewertungen, Tendenzen, Diskussionen und Ergebnisse visualisieren

Dauer

8 Stunden

Termine

22.02.2019

Zeit

10:00 - 17:15 Uhr

Ort

Bildungszentrum Vierzehnheiligen der GGSD

Dozentin/Dozent

Frank Fischer (Diplom-Sozialpädagoge, Master of Arts, Schulleiter an der Fachschule für Heilerziehungspflege Schweinfurt)

Fortbildungsreihe für Lehrer ohne methodisch-didaktische Ausbildung

Psychologische Grundlagen bei der Unterrichtsvorbereitung berücksichtigen

Unterschiedliche Teilbereiche der pädagogischen Psychologie beschäftigen sich mit dem Lehren und dem Lernen. Die Anwendung macht das im Unterricht erworbene Wissen flexibler und facettenreicher. Darüber hinaus lassen sich die Beziehungen zwischen Lernenden und Lehrenden lernfreundlicher gestalten.

Inhalte

- Die neue Hirnforschung und ihre Erkenntnisse über das Lernen
- Motivation und Lernen
- Emotionen im Lernprozess

Dauer

8 Stunden

Termine

23.02.2019

Zeit

10:00 - 17:15 Uhr

Ort

Bildungszentrum Vierzehnheiligen der GGSD

Dozentin/Dozent

Andrea Zanker (Diplom-Pädagogin, Leitung Fort- und Weiterbildung Vierzehnheiligen)

Fortbildungsreihe für Lehrer ohne methodisch-didaktische Ausbildung

Unterrichtsgespräche führen

Im Unterrichtsgespräch versuchen Lehrer/innen und Schüler/innen durch Interaktion ein Problem oder eine Aufgabe zu lösen. Die Lehrerin/der Lehrer regt die Schüler/innen zur aktiven Teilnahme an und lenkt das Gespräch, wobei er die Beiträge der Schüler/innen in den Verlauf des Gespräches integriert.

Inhalte

- Impuls- und Fragetechnik
- Impulsformen
- Gestaltung eines Unterrichtsgesprächs in unterschiedlichen Artikulationsstufen
- Unterrichtsgespräche moderieren

Dauer

8 Stunden

Termine

15.03.2019

Zeit

10:00 - 17:15 Uhr

Ort

Bildungszentrum Vierzehnheiligen der GGSD

Dozentin/Dozent

Andrea Zanker (Diplom-Pädagogin, Leitung Fort- und Weiterbildung Vierzehnheiligen)

Fortbildungsreihe für Lehrer ohne methodisch-didaktische Ausbildung

Lehrerpersönlichkeit entwickeln

Die Lehrkraft übernimmt im Interaktionsgeschehen der heutigen Schule unterschiedliche Rollen, vom Wissensvermittler über den Lernbegleiter hin zum Lern- und Lebensberater. Es ergeben sich vielschichtige Anforderungen an die Persönlichkeit der Lehrerin/des Lehrers. Grundlage der Veranstaltung ist das DISG®-Persönlichkeitsmodell.

Inhalte

- Die Rolle der Lehrkraft
- Die Lehrkraft als Wissensvermittler: Lehrvorträge vorbereiten und Lernmaterialien bereitstellen
- Das DISG®-Persönlichkeitsmodell

Dauer

8 Stunden

Termine

16.03.2019

Zeit

10:00 - 17:15 Uhr

Ort

Bildungszentrum Vierzehneiligen der GGSD

Dozentin/Dozent

Claudia Hartmann (Sport- und Gymnastiklehrerin, Motopädagogin, Kinaesthetics-Trainerin, Trainerin für Persolog Persönlichkeitsmodell)

Fortbildungsreihe für Lehrer ohne methodisch-didaktische Ausbildung

Störungen im Schulalltag erfolgreich begegnen

Erfolgreiches Lernen findet in positiver Lernatmosphäre statt. Lehrkräfte schaffen Bedingungen, die erfolgreiches Lernen ermöglichen und begegnen Störungen professionell.

Inhalte

- Pädagogische Grundannahmen
- Störungsarten, Ursachen- und Wechselwirkungen
- Präventions- und Lösungsansätze
- Kollegiale Beratung

Dauer

16 Stunden

Termine

12.03. + 13.04.2019

Zeit

Tag 1: 10:00 - 17:15 Uhr

Tag 2: 09:00 - 16:15 Uhr

Ort

Bildungszentrum Vierzehnheiligen der GGSD

Dozentin/Dozent

Claudia Hartmann (Sport- und Gymnastiklehrerin, Motopädagogin, Kinaesthetics-Trainerin, Trainerin für Persolog Persönlichkeitsmodell)

Fortbildungsreihe für Lehrer ohne methodisch-didaktische Ausbildung

Die eigene Körpersprache im Unterricht kennen und einsetzen

Durch nonverbale Elemente im Unterricht gelingt es der Lehrkraft, mit dem Lernenden auf einer anderen Ebene als der sprachlichen zu kommunizieren. Zum einen müssen die Lernenden die Körpersprache des Lehrers entschlüsseln lernen, aber zum anderen hilft es auch dem Lehrer, die Körpersprache der Lernenden zu verstehen.

Inhalte

- Elemente der Körpersprache wie Körperhaltung oder Blickkontakt richtig verstehen
- Eröffungsverhalten des Lehrenden
- Distanzzonen
- Beziehungssperren
- Übungen zum körpersprachlichen Verhalten der Lehrenden

Dauer

16 Stunden

Termine

03.05. + 04.05.2019

Zeit

Tag 1: 10:00 - 17:15 Uhr

Tag 2: 09:00 - 16:15 Uhr

Ort

Bildungszentrum Vierzehnheiligen der GGSD

Dozentin/Dozent

Claudia Hartmann (Sport- und Gymnastiklehrerin, Motopädagogin, Kinaesthetics-Trainerin, Trainerin für Persolog Persönlichkeitsmodell)

Fortbildungsreihe für Lehrer ohne methodisch-didaktische Ausbildung

Beratungssituationen im Schulalltag erfolgreich gestalten

Beratungssituationen entstehen für die Lehrkraft in vielfältiger Form: Gespräche zur Analyse des Lehrverhaltens, Elternberatung, Beratungsgespräche über schulische und berufliche Laufbahn. Angemessenes professionelles Verhalten der Lehrkraft unterstützt das erfolgreiche Beraten.

Inhalte

- Beratungssituationen im Schulalltag
- Aufbau eines professionellen Beratungsgespräches
- Beratungsatmosphäre
- Vor- und Nachbereitung von Beratungsgesprächen

Dauer

8 Stunden

Termine

31.05.2019

Zeit

10.00 - 17.15 Uhr

Ort

Bildungszentrum Vierzehnheiligen der GGSD

Dozentin/Dozent

Ramona Zenk (Psychologin MA)

Fortbildungsreihe für Lehrer ohne methodisch-didaktische Ausbildung

Sozialformen und Methoden im Unterricht variabel einsetzen

Sozialformen dienen der Anbahnung von sozialen und personalen Kompetenzen sowie dem Wissenserwerb. Ein Wechsel der Sozialformen und Methoden erhöht die Konzentration und das Interesse der Schülerinnen und Schüler und sichert den Unterrichtserfolg. Im methodisch, abwechslungsreich gestalteten Unterricht spielt der Lehrvortrag als Form des Frontalunterrichtes eine ebenso eine wichtige Rolle wie der moderierte Gruppenunterricht.

Inhalte

- Vorbereitung eines Lehrvortrages unter Berücksichtigung der Vortragelemente
- Varianten einer Sitzordnung im Klassenzimmer
- Arbeitsteilige und arbeitsequalitative Formen der Gruppenarbeit
- Methodische Möglichkeiten und ihre Wirkungen

Dauer

16 Stunden

Termine

13.06. + 14.06.2019

Zeit

Tag 1: 10:00 - 17:15 Uhr

Tag 2: 09:00 - 16:15 Uhr

Ort

Bildungszentrum Vierzehneiligen der GGSD

Dozentin/Dozent

Claudia Hartmann (Sport- und Gymnastiklehrerin, Motopädagogin, Kinaesthetics-Trainerin, Trainerin für Persolog Persönlichkeitsmodell)

Leistungskontrollen und Prüfungen mit beruflicher Handlungsorientierung vorbereiten und durchführen

Prüfungen fordern von den Schülerinnen und Schülern, die nach den neuen Lernfeldern unterrichtet wurden, die Analyse von beruflichen Handlungssituationen und die begründete Entwicklung von Handlungskonzepten. Diese Form der Leistungsanforderung muss von Beginn der Ausbildung in den Unterricht integriert werden. Zur Aufgabe der Lehrkraft gehört die Entwicklung von Fallbeispielen und Handlungssituationen ebenso wie die Erarbeitung von Lösungsskizzen. Korrektur und Besprechung von Leistungskontrollen dienen Lehrern wie Schülern der Kontrolle des Unterrichtserfolges und sind Grundlage für die weitere Lernplanung.

Inhalte

- Formulieren von Fallbeispielen, Handlungssituationen und Aufgabenstellungen für Prüfungen an unterschiedlichen Schultypen
- Anfertigung von Lösungsskizzen
- Korrektur von Leistungskontrollen und Prüfungsarbeiten
- Schulrechtliche Grundlagen

Dauer

16 Stunden

Termine

05.07. + 06.07.2019

Zeit

Tag 1: 10:00 - 17:15 Uhr

Tag 2: 09:00 - 16:15 Uhr

Ort

Bildungszentrum Vierzehneiligen der GGSD

Dozentin/Dozent

Linda Hierl (Lehrerin an Gymnasien für Deutsch, Geschichte und Sozialkunde)

Die Hospitationsstunde für die Prüfung vor der Schulaufsichtsbehörde vorbereiten

Der unbefristete Einsatz einer Lehrkraft ohne pädagogische und methodisch-didaktische Ausbildung setzt zum einen ein Gutachten der Schulleitung voraus. Zum anderen müssen die von der Schulaufsichtsbehörde befristet genehmigten Lehrkräfte im Rahmen einer Hospitationseinheit im Unterricht ihre Befähigung nachweisen.

Inhalte

- Schriftliche Vorbereitung einer Hospitationsstunde
- Bewertungskriterien für eine Hospitationsstunde
- Durchführung einer Hospitationsstunde mit Besuch

Dauer

16 Stunden

Termine

27.09. + 28.09.2019

Zeit

Tag 1: 10:00 - 17:15 Uhr

Tag 2: 09:00 - 16:15 Uhr

Ort

Bildungszentrum Vierzehneiligen der GGSD

Dozentin/Dozent

Claudia Hartmann (Sport- und Gymnastiklehrerin, Motopädagogin, Kinaesthetics-Trainerin, Trainerin für Persolog Persönlichkeitsmodell)

Übernachtungsmöglichkeiten

In der näheren Umgebung finden Sie u.a. folgende Übernachtungsmöglichkeiten:

Bildungshäuser der Erzdiözese Bamberg

Vierzehnheiligen 7+9, 96231 Bad Staffelstein
Tel.: 09571 926-0 (Zentrale), E-Mail: info@14hl.de
Internet: <http://www.14hl.de/>
Ca. 5 Minuten Fußweg zum Bildungszentrum

Bitte geben Sie hier an, dass Sie im Rahmen der GGSD buchen

Gasthof Maintal

Bundesstraße 5, 96231 Bad Staffelstein
Tel.: 09571 3166
Internet: <http://gasthof-maintal.de/>
Ca. 5 Minuten Fahrt zum Bildungszentrum

Familien Müller

Kloster-Banz-Straße 4
96215 Lichtenfels - Reundorf
Tel: 09571 / 9578-0
Internet: <http://www.gasthofmueller.de/>
Ca. 10 Minuten Fahrt zum Bildungszentrum

Pension am Krausenbach – Familie Weiß

Krausenbachstraße 17, 96231 Bad Staffelstein/Wolfsdorf
Tel.: 09573 5849
Internet: <http://www.pension-am-krausenbach.de/>
Ca. 8 Minuten Fahrt zum Bildungszentrum

Bildungszentrum Vierzehnheiligen der GGSD **Seminar für Fort- und Weiterbildung**

Vierzehnheiligen 12

96231 Bad Staffelstein

Telefon: 0 95 71 / 95 35 - 90

E-Mail: sfw.vierzehnheiligen@ggsd.de



Rechtsträger:

Gemeinnützige Gesellschaft für soziale Dienste - DAA - mbH

Geschäftsführerin: Ute Kick · Hauptverwaltung: Roritzerstraße 7, 90419 Nürnberg

Fon: 0911 - 3 77 34-0 · Fax: 0911 - 3 77 34-34 · E-Mail: info@ggsd.de

Mitglied im Paritätischen Wohlfahrtsverband

Eine Tochtergesellschaft der:

